

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN AMAZONAS  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA CONDORCANQUI  
INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N° 17833 TAGKEJIP \_EL CENEPA



# PLAN ANUAL DE TRABAJO 2021

DIRECTOR (E): JACK ERAGON CHUIN SANTIAK

A circular official stamp on the left and a handwritten signature on the right. Below the signature is a rectangular stamp with the text: 'Prof. Jack Eragon Chuin Santiak', 'DNI N° 48889838', and 'DIRECTOR'.



## PLAN ANUAL DE TRABAJO

### I.- DATOS INFORMATIVOS:

1. I.E.P.N° : 17833
2. NIVEL : PRIMARIA
3. UGEL : CONDORCANQUI
4. DIRECTOR: JACK ERAGON CHUIN SANTIAK

### II. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE:

NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NIVEL EDUCATIVO	GESTIÓN	PERSONAL QUE LABORA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA			
			Director	Docente de Aula	Red Educativa	UGEL
17833	PRIMARIA	Pública	01	01	PAMPA ENTSA	Condorcanqui

### III. PRESENTACIÓN:

El presente Plan Anual de Trabajo, tiene por finalidad orientar y desarrollar la Gestión Pedagógica a nivel de la Institución Educativa N° 17833 de la comunidad de TAGKEJIP, para mejorar el logro de los aprendizajes fundamentales, en el marco de la implementación de los cinco compromisos de la Gestión Escolar y el buen desempeño directivo y docente.

### IV. FINALIDAD:

Establecer lineamientos de la II.EE. normas y orientaciones para la planificación y desarrollo de competencias y capacidades en las y los estudiantes en diferentes áreas y espacios usando herramientas pedagógicas durante el año escolar 2022 P

### V. OBJETIVOS:

- ✓ Orientar a la comunidad educativa en el desarrollo de acciones que garanticen las condiciones de calidad de servicio educativo en concordancia con las políticas priorizadas y los compromisos de gestión escolar.
- ✓ Promover e impulsar un servicio educativo de calidad con equidad y eficiencia que contribuya al logro de los aprendizajes fundamentales, en el marco de una formación integral, un clima escolar saludable, al respeto de los derechos humanos y con enfoque intercultural.



## VI. ALCANCES:

- UGEL: IB- CENEPA
- Institución Educativa. 17833 TAGKEJIP
- Director de la II.EE. : JACK ERAGON CHUIN SANTIAK

## VII. BASE LEGAL:

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación
- Ley N° 28628, Ley que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas.
- Ley N° 28988, Ley que declara a la Educación Básica como servicio público esencial.
- Ley N° 29694, Ley que protege a los consumidores de las prácticas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares, modificada por la Ley N° 29839.
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas.
- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial
- Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad
- Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa.
- Resolución Ministerial N° 0234-2005-ED que aprueba la Directiva N° 004-VMGP-2005, sobre evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de la Educación Básica Regular.
- R.M. N° 657-2017-MINEDU; que aprueba la Norma técnica "Normas y orientaciones para el desarrollo del año escolar 2021 en la Educación Básica"

## VIII. DIAGNÓSTICO:

. Analizar los resultados obtenidos en Actas de Evaluación de los estudiantes 2017, 2018 y 2019, Lista de cotejo, y el resumen estadístico del SIAGIE 2021.

## RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS ACTAS DE EVALUACIÓN

### GRADO/SECCIÓN: 1º GRADO.

ESCALA	SIGNIFICADO	LOGROS ALCANZADOS				METAS			
		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA	
		2017		2018		2019		2020	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	-	-	-	-	-	-	-	-
A	Logro previsto	04	100%	04	100%	05	100%	05	100%
B	En proceso	-	-	-	-	-	-	-	-
C	En inicio	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>04</b>	<b>100%</b>	<b>04</b>	<b>100 %</b>	<b>05</b>	<b>100 %</b>	<b>05</b>	<b>100 %</b>



**GRADO/SECCIÓN: 2º GRADO.**

ESCALA	SIGNIFICADO	LOGROS ALCANZADOS				METAS			
		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA	
		2017		2018		2019		2020	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
<b>AD</b>	Logro destacado		-	-	-	-	-	-	-
<b>A</b>	Logro previsto	4	100%	4	100 %	04	100 %	04	100 %
<b>B</b>	En proceso	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>C</b>	En inicio	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>04</b>	<b>100%</b>	<b>04</b>	100 %	<b>04</b>	<b>100 %</b>	<b>04</b>	<b>100 %</b>

**GRADO/SECCIÓN: 3º GRADO.**

ESCALA	SIGNIFICADO	LOGROS ALCANZADOS				METAS			
		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA	
		2017		2018		2019		2020	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
<b>AD</b>	Logro destacado	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>A</b>	Logro previsto	07	100%	07	100%	05	100%	05	100%
<b>B</b>	En proceso	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>C</b>	En inicio	-	100%	-	100%	<b>01</b>	100%	01	100%
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>05</b>	<b>100 %</b>	<b>05</b>	<b>100%</b>



**GRADO/SECCIÓN: 4º GRADO.**

ESCALA	SIGNIFICADO	LOGROS ALCANZADOS				METAS			
		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA	
		2017		2018		2019		2020	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	-	-	-	-	-	-	-	-
A	Logro previsto	05	100%	05	100%	05	100 %	05	100 %
B	En proceso	-	-	-	-	-	-	-	-
C	En inicio	-	-	-	-	-	-	-	100%
<b>TOTAL</b>		<b>05</b>	<b>100%</b>	<b>05</b>	<b>100%</b>	<b>05</b>	<b>100 %</b>	<b>05</b>	<b>100%</b>

**GRADO/SECCIÓN: 5º GRADO.**

ESCALA	SIGNIFICADO	LOGROS ALCANZADOS				METAS			
		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA	
		2017		2018		2019		2020	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	-	-	-	-	-	-	-	-
A	Logro previsto	06	100 %	06	100%	03	100%	03	100%
B	En proceso	-	-	-	-	-	-	-	-
C	En inicio	-	100 %	-	100%	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>06</b>	<b>100%</b>	<b>06</b>	<b>100%</b>	<b>03</b>	<b>100 %</b>	<b>03</b>	<b>100 %</b>



**GRADO/SECCIÓN: 6º GRADO.**

ESCALA	SIGNIFICADO	LOGROS ALCANZADOS				METAS			
		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA	
		2017		2018		2019		2020	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
<b>AD</b>	Logro destacado	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>A</b>	Logro previsto	05	100%	05	100%	07	100%	07	100%
<b>B</b>	En proceso	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>C</b>	En inicio	-	-	-	-	-	-	-	100%
<b>TOTAL</b>		<b>05</b>	<b>100</b>	<b>05</b>	<b>100</b>	<b>07</b>	<b>100 %</b>	<b>07</b>	<b>100 %</b>

**Retención anual e interanual de estudiantes en la institución educativa.**

GRADOS	AÑOS																															
	2017								2018								2019								2020							
	MAT	%	T	%	R	%	P	%	MAT	%	T	%	R	%	P	%	MAT	%	T	%	R	%	P	%	MAT	%	T	%	R	%	P	%
1 Grado	05	100	-	-	-	-	05	100	05	100	-	-	-	-	05	100	05	100	-	-	-	-	05	100	05	100	-	-	-	-		
2 Grado	03	100	-	-	-	-	05	100	02	100	-	-	-	-	04	100	04	100	-	-	-	-	04	100	05	100	-	-	-	-		
3 Gado	05	100	-	-	-	-	05	100	05	100	-	-	-	-	07	100	05	100	-	-	01	100	04	100	05	100	-	-	-	-		
4 Grado	06	100	-	-	-	-	06	100	05	100	-	-	-	-	05	100	05	100	-	-	-	-	05	100	04	100	-	-	-	-		
5Grado	01	100	-	-	-	-	01	100	01	100	-	-	-	-	01	100	01	100	-	-	-	-	01	100	01	100	-	-	-	-		
6Grado	03	100	-	-	-	-	03	100	03	100	-	-	-	-	05	100	07	100	-	-	-	-	08	100	03	100	-	-	-	-		
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>01</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		



**I. DIAGNOSTICO. OBJETIVOS Y METAS.**

COMPRO MISOS	INDICADOR	DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
		FORTALEZAS	DIFICULTADES			
<p><b>Progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de la I.E.</b></p>	<p>1. Porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la ECE. (En las II.EE que participan).</p> <p>2. Porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logros de aprendizaje en la ECE. (En las II.EE. que participan).</p> <p>3. Porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en las evaluaciones que las II.EE, puedan generar.</p>	<p>. La institución educativa demuestra un incremento en el porcentaje de estudiantes que logran el nivel satisfactorio en la ECE (2do y 4to EIB)</p> <p>.La institución educativa demuestra un incremento en el porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio de aprendizajes en todos los grados, respecto al año anterior.</p>	<p>. Los niños y niñas con bastante deficiencia e comprensión lectora por poca preocupación de los padres de familias.</p> <p>Poco apoyo con los materiales didácticos de la zona por parte de los padres de familia.</p> <p>-Poca práctica de liderazgo pedagógico.</p> <p>-Mucho libertinaje por los niños y niñas de educación primaria.</p> <p>-poca dominio de rutas de aprendizaje de ciencia tecnología y ciudadanía.</p>	<p>. Poca preocupación por parte de los padres de familias, en apoyo de sus actividades, niños y niñas que no permanecen en sus casas lo cual implica el aprendizaje bajo.</p> <p>. Poco dominio de las estrategias y metodologías de las áreas curriculares.</p> <p>-Insatisfactoria el nivel de Aprendizaje.</p> <p>-Poca participación en la sesión ordinaria de los asociados.</p>	<p>. Incrementar el aprendizaje de estudiantes que logran el nivel satisfactorio en la evaluación ECE, con respecto al año anterior.</p> <p>Mejorar los niveles de logro de aprendizaje en comunicación, matemática, ciudadanía y ciencias de los estudiantes aplicando estrategias metodológicas.</p> <p>-Realizar funcionamiento de escuela de padre.</p>	<p>. Trabajar desde los inicios la comprensión lectora en todos los grados.</p> <p>.Los estudiantes que logran 100% nivel satisfactorio en comunicación, matemática, ciudadanía y ciencias.</p>
<p><b>2. Retención anual de estudiantes en la I.E.</b></p>	<p>Tasa de retención intra-anual de estudiantes en la I.E.</p>	<p>. La institución educativa incrementa el porcentaje de permanencia y conclusión respecto al año anterior.</p> <p>La institución educativa incrementa el porcentaje</p>	<p>. Existe mucho ausentismo en la clase.</p> <p>Educandos trasladados internamente de otra institución educativa.</p> <p>. Existe algunos niños y niñas</p>	<p>. Algunos padres no toman conciencia sobre la educación y el futuro de su hijo.</p> <p>-Insatisfecho en nivel de aprendizaje.</p>	<p>. El 100% de estudiantes logren terminar el año escolar-2018.</p> <p>Lograr los estudiantes matriculados con una enseñanza de acuerdo a su</p>	<p>-Realizar reunión para la reflexión y toma de decisiones sobre la importancia de la educación</p>



		de retención respecto al año en curso.	indocumentados.	-Por clima geográfico.	nivel y temperatura de su hijo y su apoyo durante su formación académica.	
3. Cumplimiento de la calendarización planificada en la I.E.	<p>1. Elaboración y difusión de la calendarización de la I.E.</p> <p>2. Seguimiento y cumplimiento de la calendarización.</p> <p>3. Seguimiento de la asistencia y puntualidad estudiantil.</p> <p>4. Seguimiento de la asistencia y puntualidad del personal directivo, docente</p>	<p>La institución educativa recupera el 100% de jornadas no laboradas cumpliendo al final del año con la calendarización planificada.</p> <p>La institución educativa asegura la asistencia y puntualidad de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>La institución educativa asegura la asistencia y permanencia de los docentes en las jornadas laborales.</p>	<p>. Incumplimiento de las horas programadas, docentes no comprometidos en cumplimiento de la calendarización.</p> <p>. Los estudiantes provienen de diferentes lugares distantes y generan tardanzas.</p> <p>. Los docentes no permanecen en la comunidad y algunos generan tardanzas.</p>	<p>. Intervención de los programas educativos, talleres de capacitación docente.</p> <p>. Inasistencia de los docentes en los cobros de haberes.</p> <p>-Niñas y niños enferman por consumir alimentos inadecuados y pierden sus clases.</p>	<p>. Cumplir las horas programadas para el trabajo pedagógico.</p> <p>. Cumplimiento al 100% la calendarización planificada.</p> <p>. Contar registro de Control de asistencia</p>	<p>Lograr 100 % de retención de estudiantes matriculados en la institución educativa.</p> <p>.Cumplimiento al 100% de calendarización.</p>





	<p>y administrativo.</p> <p>5. Prevención de eventos que afecten el desarrollo regular de las actividades planificadas.</p>				<p>diaria para los docentes.</p> <p>-Cumplir diariamente la preparación de sesión de aprendizaje.</p>	
<p><b>4. Acompañamiento y monitoreo de la práctica Pedagógica.</b></p>	<p>1. Planificación curricular colaborativa.</p> <p>2. Seguimiento a la implementación de la planificación curricular.</p> <p>3. Seguimiento al desempeño de los estudiantes, identificando alertas e implementando estrategias de mejora.</p> <p>4. Supervisión y acompañamiento de los aprendizajes.</p> <p>5. Promoción del trabajo colaborativo y desarrollo docente.</p> <p>6. Las "actividades educativas después de la jornada escolar" se deben considerar en el marco de la gestión del currículo de la I.E. No existe la denominación de actividades extracurriculares.</p> <p>7. En caso de ser necesario, desarrollar planes educativos personalizados para estudiantes incluidos con necesidades educativas especiales.</p> <p>8. Desarrollar preferentemente en inicial y primaria proyectos metodológicos innovadores que integren varias áreas curriculares.</p>	<p>. La institución educativa cuenta con planificación curricular colaborativa, diseñado su planificación curricular anual considerando la caracterización socio cultural y lingüística del contexto en el que labora.</p> <p>La institución educativa incrementa el número de docentes monitoreados y acompañados en su práctica pedagógica por el equipo directivo, tomando en cuenta el uso pedagógico del tiempo, uso de herramientas pedagógicas y uso de materiales educativos.</p>	<p>. Poca participación en el proceso de planificación de programación curricular anual.</p> <p>Falta de manejo de material didáctico</p> <p>. Limitaciones en el uso de rubricas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Falta de uso de recursos tecnológicos pedagógicos</p> <p>Poco dominio el uso óptimo del tiempo en el desarrollo de la sesión...</p>	<p>. Docentes no manejan uso de material didáctico y recursos tecnológicos.</p> <p>. Especialistas de la UGEL-C, no brinda capacitaciones sobre el uso de Kit educativo.</p> <p>Incumplimiento de horas efectivas.</p> <p>. Docentes poco dominan competencias y desempeño del docente EIB.</p>	<p>. Cumplir los documentos de diagnóstico e implementar con una planificación pertinente con enfoque EIB.</p> <p>Superar dosificación en la planificación de sesiones de aprendizaje, en función de procesos pedagógicos.</p>	<p>. Docentes capacitados para mejorar la calidad educativa intercultural del país.</p> <p>El 100% aseguran el uso efectivo del tiempo de acuerdo a la planificación en la sesión de aprendizaje.</p>



<b>5. Gestión de la tutoría y la convivencia escolar.</b>	<p>1. Elaboración y difusión de las normas de convivencia de la I.E. y del aula.</p> <p>2. Fortalecimiento de los espacios de participación de la I.E.</p> <p>3. Establecimiento de alianzas con organizaciones de la localidad para la promoción de la convivencia y la prevención y atención de la violencia escolar.</p> <p>4. Implementación de acciones con estudiantes, familias y personal de la I.E. para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia escolar.</p> <p>5. Atención oportuna de situaciones de violencia escolar de acuerdo con los protocolos vigentes.</p> <p>6. Desarrollo de acciones de tutoría y orientación educativa permanente para una adecuada formación integral de los estudiantes.</p> <p>7. Desarrollar las horas de tutoría como encuentros, abordando temas que proponga el tutor y los estudiantes.</p>	<p>La institución educativa con comité de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar actualizadas en el RI a nivel de la institución y a nivel de cada aula para establecer relaciones armónicas y favorecer los aprendizajes.</p> <p>La institución educativa cuenta con el libro de registro de incidencias y están afiliados al SISEVE y atienden oportunamente los casos de violencia.</p> <p>Se incrementa el número de conflictos atendidos sobre los que el equipo directivo y el comité de tutoría, toma acción en relación al número de conflictos identificados y registrados.</p>	<p>. Incumplimiento de funciones de tutoría a falta de capacitación sobre conformación del comité y resolución de problemas en institución educativa y del aula.</p> <p>. Agresividad de algunos niños y niñas por parte de los padres de familias. .</p>	<p>. Docentes no capacitados sobre el tema de tutoría para llevar un manejo adecuado en resolución de problemas escolares.</p> <p>. Docentes desactualizado en el tema de tutoría.</p>	<p>. Capacitar sobre el tema de TOE, para brindar un clima institucional favorables para los estudiantes.</p> <p>. Los niños y niñas asisten a la escuela con seguridad y con confianza</p> <p>Propiciar espacios de reflexión sobre convivencia democrática, armoniosa e interactiva entre los actores educativos</p>	<p>El.90% de actores de la comunidad y educativos conviven armoniosamente.</p>
---	--	--	---	--	--	--



## X. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: (Se puede considerar por trimestre) CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR

SEMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	DIAS
I Trimestre	12 / 03 / 2018	12 / 06 / 2018	12	57
II Trimestre	10 / 06 / 2015	29 / 07 / 2015	12	53
V vacaciones	28 / 07 / 2015	09 / 08 / 2015	02	09
III Trimestre	10 / 08 / 2015	23 / 12 / 2015	13	79

### DISTRIBUCIÓN DIARIA DE CLASES (HORARIO)

HORA	ACTIVIDADES
7: 30 a.m. - 8: 00 a.m.	Actividades permanentes (Izamiento de pabellón Nacional)
8: 00 a.m. - 8: 45 a.m.	Desarrollo de clase
8: 45 a.m. - 9: 30 a.m.	Desarrollo de clase
9: 30 a.m. - 10:15 a.m.	Desarrollo de clase
10: 15 a.m. - 10: 45 p.m.	<b>R E C R E O</b>
10: 45 p.m. - 11: 30 p.m.	Desarrollo de clase
11:30 p.m. - 12:15 p.m.	Desarrollo de clase
12:15 p.m. - 1:00 p.m.	Desarrollo de clase
1:00-----	Hora de salida

**CALINDARIZACION ESCOLAR 2021 OTRO HOJA APARTE HECHO .....**



## XI. ANEXOS:

- Diagnostico Situacional participativo
- Plan de tutoría
- Plan de Gestión de riesgos.
- Calendario Comunal, etc.

## X. EVALUACIÓN:

-Se elaborará un informe final, después de las actividades y acciones pedagógicas ejecutadas en el marco de la transformación de la educación y la nueva gestión escolar centrada en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, que nos permitirá hacer juicios críticos y toma decisiones apropiadas para mejorar la enseñanza-aprendizaje de los niños/as en los meses y el próximo año escolar.

REGISTRESE Y ARCHIVESE

